

**Projektverlauf** - geben Sie dem Projekt einen Namen:

**Art des PBL-Programms** - welcher Programmtyp ist der wichtigste?

**Fächer/Linien** - welche Fächer/Linien sind am Projektprozess beteiligt?

**Persona** - wer wird das Produkt erhalten/verwenden?

**Produkt** - sollen die Schüler ein bestimmtes Produkt herstellen oder selbst entscheiden?

**Abschlussveranstaltung** - wie können wir die Veranstaltung mit einem Paukenschlag beenden und die Schülerinnen und Schüler stolz auf ihre Leistungen machen?

**Centrale læringsmål:**

**Professionelle Lernziele:**

**Charaktereigenschaften:**

**Andere Lernziele:**

**Die Herausforderung** - was ist die spezifische Herausforderung / Leitfrage für die Lernenden?

**Inhalt - was sind die wichtigsten Grundelemente?**

Verwenden Sie die Modelle Die 8 Grundelemente.

**Lernumgebung** - welcher Rahmen und welche Lehrmaterialien können das Programm am besten unterstützen?

**Partner** - welche Partner sollten einbezogen werden und wann?

**Unsere Vereinbarungen** - wer macht was wann?

**Kommunikation** - wer kommuniziert was wann an Schüler, Eltern, Kollegen und andere?

